

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа им. Н.М. Новикова с. Плесс

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плесс  
(протокол № 5 от 29.03.2024)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плесс



*Шубина О.Г.* /Шубина О.Г./  
Приказ № 42 от 19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы им. Н.М. Новикова с. Плесс  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа им. Н.М. Новикова с. Плесс |
| Руководитель                                 | Шубина Ольга Геннадьевна   |
| Адрес организации                            | 442381 Пензенская область Мокшанский район с. Плесс ул. Садовая, 4   |
| Телефон, факс                                | 8 (84150) 28117  |
| Адрес электронной почты                      | psnovikov@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Управление образованием администрации Мокшанского района   |
| Дата создания                                | 1986 год   |
| Лицензия                                     | От 16.01.2017 серия 58Л01 №0001051   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.05.2014 серия 58А01 № 0000239  |

МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плесс (далее – Школа) расположена в с. Плесс. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 24,2% - в с. Плесс, 75,8% - в близлежащих селах. Их них: 3,2% из с. Знаменское, 27,4% из с. Михайловка, 21,6% из с. Подгорное, 5,7% из с. Марфино, 17,9% из с. Скачки.

В с. Потьма расположен филиал Школы, в котором обучается 15 учеников. Из них – 11% в с. Потьма, 89% в с. Широкоис.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, за употребление и распространение наркотиков и других запрещенных веществ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Дополнительное образование**

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни, воспитания всесторонне развитой личности необходимо привлекать школьников к занятиям в системе дополнительного образования. В МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плёсс дополнительное образование реализуется по спортивно-оздоровительному направлению и представлено секцией «Каратэ» (Сетокан) Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

А также программа дополнительного образования реализовывалась через внеурочную деятельность.

## Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», с 5 по 7 класс – «Финансовая грамотность», с 1 по 9 класс – «Профориентация», во всех классах проводятся внеурочные занятия по краеведению, с 6 по 8 класс – участники проекта «Билет в будущее», с 6 по 9 класс – Россия - мои горизонты». В 8-9 классах есть «Музыкальный театр».

100% обучающихся в начальной школе и в основной школе посещают занятия по внеурочной деятельности.



Анализируя данные проведенного опроса об удовлетворенности родителями дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе в 2023 году, видно, что 51% родителей полностью удовлетворены и 36% удовлетворены. 13% родителей не удовлетворены работой дополнительного образования. В 2023 – 2024 году вынести на Педагогический совет Школы полученные данные и предложить разработать систему дополнительного образования, направленную на улучшение качества работы и проявления интереса обучающихся к посещению занятий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 111                   | 96                    | 98                    | 98                 |
|       | – начальная школа  | 27                    | 29                    | 28                    | 36                 |
|       | – основная школа   | 84                    | 69                    | 70                    | 62                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | – начальная школа  | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | – основная школа   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 3     | Не получили аттестата:   |                       |                       |                       |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                       |                       |                       |                    |
|       | – в основной школе   | 1                     | 0                     | 0                     | 0                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы практически не меняется.

5 обучающихся с ОВЗ в Школе на 2023 год: 2 обучающихся с ЗПР (во 2 и 3 классах), 3 обучающихся имеют умственную отсталость с интеллектуальными нарушениями (в 4, 6, 8 классах).



|       |    |    |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |    |    |     | «5» |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5     | 11 | 11 | 100 | 3   | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6     | 12 | 12 | 100 | 3   | 19 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 16 | 16 | 100 | 6   | 43 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 14 | 14 | 100 | 3   | 20 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 14 | 14 | 100 | 5   | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 67 | 67 | 100 | 20  | 29 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 %.

Рекомендовано учителям – предметникам скорректировать рабочие программы для повышения качества образования и увеличения количества детей с итоговыми отметками «4» и «5». Обсудить полученные результаты на заседании Педагогического совета школы.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ВПР проводили с марта по май, результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям творческих групп объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году ОГЭ обучающиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

|                 | Общее количество выпускников | Оценк а «5» | % от числа выпускников | Оценк а «4» | % от числа выпускник ов | Оценк а «3» | % от числа выпускник ов |
|-----------------|------------------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|
| Русский язык    | 14                           | 0           | 0                      | 6           | 43                      | 8           | 57                      |
| Математика      | 14                           | 1           | 7                      | 0           | 0                       | 13          | 93                      |
| Обществознан ие | 13                           | 0           | 0                      | 2           | 15                      | 11          | 85                      |
| География       | 14                           | 1           | 7                      | 4           | 29                      | 9           | 64                      |
| Биология        | 1                            | 0           | 0                      | 0           | 0                       | 1           | 7                       |

1 выпускник экзамены не сдавал, т.к. имел интеллектуальное нарушение (умственную отсталость)

Школа выдавала аттестаты по результатам ГИА.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 1 смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021        | 27             | 0                          | 4                              | 23                              |
| 2022        | 11             | 0                          | 1                              | 10                              |
| 2023        | 15             | 0                          | 3                              | 12                              |

В 2023 году 3 из выпускников 9-го класса продолжил обучение в 10 классе другой школы, также увеличилось количество выпускников, поступивших в колледжи с 10 в 2022 году до 12 в 2023 году.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 12 человек имеет высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5668 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1353 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2256 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 2256                      | 852                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 10                        | 10                                    |
| 3 | Художественная                  | 3412                      | 1172                                  |
| 4 | Справочная                      | 16                        | 16                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 17                        | 17                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 6                         | 6                                     |
| 7 | Техническая                     | 5                         | 5                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 20                        | 20                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов и сетевых образовательных ресурсов.

На официальном сайте Школы в рубрике Новости освещается работа библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов.

В 2016 году в Школе проведен капитальный ремонт спортивного зала.

В Школе имеется футбольное поле.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено,

что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество          |
|---|----------------------|---------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |                     |
| Общая численность учащихся  | человек              | 98                  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек              | 36                  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек              | 62                  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 32 (33%)            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                 | 21<br>(оценка 3,27) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                 | 12<br>(оценка 3,18) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 1(11%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 48 (58%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |          |
| – регионального уровня   |                      | 1 (1,1%) |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |          |
| – с высшим образованием  |                      | 12       |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 12       |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 5        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 5        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких  | человек<br>(процент) |          |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| работников, в том числе:  |                      |           |
| – с высшей  |                      | 1(6%)     |
| – первой  |                      | 11(69%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет  |                      | 2(12%)    |
| – больше 30 лет   |                      | 10(59%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет   |                      | 1 (6%)    |
| – от 55 лет   |                      | 9 (53%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 16(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 16 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,5       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 8         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет       |
| – медиатеки   |                      | нет       |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | нет      |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 88 (79%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 6,3      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456369

Владелец Шубина Ольга Геннадьевна

Действителен с 22.08.2024 по 22.08.2025